Описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР

Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Семицветик» (далее АООП) разработана для старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) в возрасте от 5 до 7 лет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Актуальность. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. В настоящее время растет число детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте. В связи с этим проблемы раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей наиболее актуальны. Это обусловливает необходимость внедрения в практику образования Адаптированной образовательной программы.

Программа имеет коррекционно – развивающую направленность. Приоритетным направлением в деятельности групп компенсирующей направленности является коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии.

Дети с ТНР имеют (по сравнению с возрастной нормой) особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, психической активности.

Речевая недостаточность при ТНР у дошкольников может варьироваться от полного отсутствия речи до развернутой речи с выраженными проявлениями лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития (Левина Р. Е.).

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. Это достигается за счет модификации общеразвивающих программ и всего комплекса коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента, а также — реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с включением синхронного выравнивания психического и речевого развития детей.

Адаптированная образовательная программа позволяет наиболее рационально организовать работу группы компенсирующей направленности (логопедической) для детей ТНР, сэкономить время воспитателя на подготовку к организованной групповой деятельности, организовать индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечить единство требований в формировании полноценной речевой деятельности, способствовать освоению детьми программы, создать предпосылки для их дальнейшего обучения.

Особенностью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности (логопедической) для детей с общим недоразвитием речи в возрасте, предусматривающей полную взаимосвязь всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой

патологией во всех пяти образовательных областях. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционноразвивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно развивающей работы логопеда с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Новизна Программы заключается в следующем:

-разработана рабочая программа учителя-логопеда по работе с детьми с ТНР;

-составлен тематический план коррекционно-логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития и ТНР у детей 5-7 лет.

АОП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ, включая возрастные периоды: 5 – 6 лет, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Комплектование группы осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам их комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы 2 года.

Форма обучения – очная.

Программа разработана во исполнение и в соответствии с основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ряда других нормативных документов.

Нормативно – правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02.05.2015г., от 06.03.2019 г., от 31.07.2020 г.;

2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., № 30384);

3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

5. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4

3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);

7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

А также нормативно – правовые акты Министерства образования и науки Мурманской области и Управления образования, ЗАТО Александровск.

Обязательной частью Программы является рабочая программа воспитания (статья 12.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (Приложение № 4 к Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»»), которая призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Срок обучения 2 года.

.

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой);
- «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н. В. Нищева;
- Программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи);
- Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2. Второй год обучения)», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей стяжелыми нарушением речи).

Формируемая часть программы разработана с учетом следующих парциальных программ, перспективно-тематических планов педагогов:

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»;
- Лыкова И. А., Программа «Художественный труд в детском саду, экопластика, аранжировка и скульптура из природного материала»;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И. А. «Праздник каждый день»;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "СЕМИЦВЕТИК"", Чепурина Елена Олеговна
08.09.23 09:19 (MSK) Простая подпись